

GESUNDE SCHULE

- ⇒ Gesundes Frühstück jeden Mittwoch
- ⇒ Vielfältige Bewegungserfahrungen auf drei unterschiedlich gestalteten Pausenflächen
- ⇒ Bewegte Pause
Spielgeräteausleihe

GEMEINSAMER UNTERRICHT

- ⇒ Integration statt Selektion
- ⇒ Förderung durch Sonderpädagogen

KOOPERATION MIT WEITERFÜHRENDEN SCHULEN

- ⇒ DREHTÜRENMODELL:
Stundenweise Teilnahme besonders begabter Kinder am Unterricht der Klassen 5/6 der benachbarten Realschule
- ⇒ Mikroskopieren mit Schülern des Gymnasiums Korschenbroich

GE **M** EINSCHAFT
M **I** TMENSCHEN
ACH **T** UNG
R **E** SPEKT
I **N** TERESSE
LER **N** EN
TOLER **A** NZ
FREU **N** DE
BE **D** ÜRFNISSE
ARB **E** ITEN
VERT **R** AUEN

SE **L** BSTSTÄNDIGKEIT
KR **E** ATIVITÄT
LEISTUNGS **B** EREITSCHAFT
H **E** LFEN
ZUWE **N** DUNG



www.ggs-gutenberg.de

info@ggs-gutenberg.de

TEL: 02161/67 10 30

FAX: 02161/67 10 59

Lehrkräfte der Gutenbergschule...

Schüler und Schülerinnen der Gutenbergschule sind bereit...

Eltern der Gutenbergschule sind bereit...

... planen und gestalten Unterricht im Kontext von Unterrichtseinheiten auf der Basis der gültigen Lehrpläne und unter Berücksichtigung der Bildungsstandards.

... fördern die Selbstständigkeit der Lernenden durch schüleraktivierende Unterrichtsformen und die Vermittlung von Lern- und Arbeitsstrategien.

... berücksichtigen die unterschiedlichen Voraussetzungen der Lernenden in ihrer unterrichtlichen Arbeit.

... sorgen für die Umsetzung vereinbarter Grundsätze des Umgangs miteinander.

... vermitteln demokratische und soziale Werte und Normen im Unterricht und durch eigene Vorbildfunktion.

... beraten Lernende, Eltern und Kollegen.

... stehen ihrer eigenen Arbeit kritisch gegenüber.

... nehmen aktiv am Schulleben teil und gestalten es mit.

... im Unterricht aktiv mitzuarbeiten, die ihnen gestellten Aufgaben verantwortungsbewusst zu erfüllen und das erforderliche Material mitzuführen.

... sich in die Klassengemeinschaft einzufügen und sich einzubringen.

... sich mit anderen Meinungen sachlich auseinander zu setzen und andere Menschen und ihre Umwelt zu achten.

... anderen zu helfen und ihr Wissen, sowie ihre Fähigkeiten und Fertigkeiten der Lerngruppe zur Verfügung zu stellen.

... eigene Interessen und Wünsche zurückzustellen, wenn es erforderlich ist.

... Aufgaben für die Gemeinschaft freiwillig zu übernehmen und sie gewissenhaft auszuführen.

... verabredete oder feststehende Regeln bewusst und zuverlässig einzuhalten.

... eigenen und fremden Besitz zu achten.

... ihre Kinder im Schulalltag zu begleiten, indem sie

- einen festen Orientierungsrahmen für das Kind einrichten und durchhalten,
- Interesse für die Lern- und Unterrichtsinhalte sowie für die Arbeiten ihrer Kinder zeigen,
- Hausaufgaben und erforderliche Materialien überprüfen,
- eine wertschätzende, positive Haltung zur Schule einnehmen und diese ihren Kindern auch vermitteln,
- sich mit den Erziehungszielen der Schule auseinander setzen und die eigenen Erziehungsziele daraufhin überprüfen.

... das für eine Gemeinschaft notwendige Sozialverhalten mit ihren Kindern einzuüben und dieses durch eigene Vorbildfunktion zu fördern.

... gemeinsam getroffene Absprachen konsequent und zuverlässig einzuhalten.

... sich im Rahmen ihrer Möglichkeiten auch am Schulleben zu beteiligen.